



Département de philosophie

2021-2022

Table des matières

DIRECTION DU DÉPARTEMENT ET DIRECTION DES ÉTUDES	3
COURS OBLIGATOIRES	4
COURS D'INTÉGRATION POUR LES ELÈVES PHILOSOPHES DE PREMIÈRE ANNÉE (OBLIGATOIRE)	4
GRANDES ŒUVRES	4
INTRODUCTION À LA LOGIQUE – Paul EGRÉ	5
COURS D'AGRÉGATION	6
ÉPREUVES ÉCRITES D'ADMISSIBILITÉ	6
<i>1^{ère} épreuve : dissertation de philosophie générale (et 1^{ère} épreuve d'oral) – Dan ARBIB</i>	6
<i>2^{ème} épreuve : dissertation de philosophie générale sur thème – Elena PARTENE</i>	6
<i>3^{ème} épreuve : épreuve d'histoire de la philosophie – Jean-Pascal ANFRAY, Mathias GIREL et Florent GUENARD</i>	7
ÉPREUVES ORALES D'ADMISSION	7
<i>Leçon de philosophie sur programme – Mildred GALLAND-SZYMKOWIAK et Elena PARTENE</i>	7
<i>Textes français ou traduits en français – Dimitri EL MURR et Ange POTTIN</i>	7
<i>Textes grec, latin et anglais – Jean-Pascal ANFRAY, Frédérique ILDEFONSE (CNRS) et Christelle VEILLARD (Paris Nanterre)</i>	8
COURS DE MASTER ET SÉMINAIRES DE RECHERCHE	8
Introduction à la métaphysique de l'âge classique : la notion de substance – Jean-Pascal ANFRAY	8
Sur la quantité chez Suárez : matière, étendue et continuité (séminaire doctoral) – Jean-Pascal ANFRAY	9
Métaphysiques arabes et latines – Jean-Pascal ANFRAY et Ziad BOU AKL	9
Séminaire Mathesis – Jean-Pascal ANFRAY et Ange POTTIN	9
Séminaire « Lectures croisées » – Jean-Pascal ANFRAY et Jean-Baptiste AMADIEU	9
Les discours des passions à l'âge classique entre philosophie et littérature – Dan ARBIB et Jean-Charles DARMON	10
La volonté à l'âge classique : éléments d'introduction à la recherche en philosophie moderne – Dan ARBIB	10
Philosophie chrétienne et philosophie grecque – Jonathan BARNES	10
Al-Ash'arī et les débuts de la pensée rationnelle – Ziad BOU-AKL	10
Introduction to philosophy of cognitive science – Denis BUEHLER	11
Reference and Meaning – Denis BUEHLER	11
Séminaire platonicien et néoplatonicien – Pierre CAYE, Luc BRISSON et Philippe HOFFMANN	11
Séminaire doctoral : Art, Technique, Production (ATP) – Pierre CAYE	11
La voix des poètes – Marc CRÉPON et Ginevra VENIER	11
Percepts et concepts – Paul ÉGRÉ	12

	2
Penser la transition – Paul ÉGRÉ et Marc FLEURBAEY	12
Séminaire doctoral : l'intertextualité platonicienne – Dimitri EL MURR	12
Regards sur les constructions de l'animal dans l'Antiquité (II) : les compétences des animaux – Dimitri EL MURR (Philosophie) et Jean TRINQUIER (DSA)	13
L' <i>Esthétique</i> de Hegel – Mildred GALLAND-SZYMKOWIAK et Alain-Patrick OLIVIER	13
Séminaire <i>Kunst</i> : théories allemandes de l'art – Mildred GALLAND-SZYMKOWIAK et Isabelle KALINOWSKI	13
Clarté, distinction, confusion : une autre introduction au pragmatisme (Pierce, James, Dewey) – Mathias GIREL	14
Quand l'ignorance stimule la science – Mathias GIREL, Emmanuel BASSET et Alain FUCHS	14
La stabilité de la démocratie – Florent GUÉNARD	14
Séminaire Art, Création, Cognition – Claude IMBERT et Ségolène LE MEN	15
Heidegger, <i>Being and Time</i> – Ondra KVAPIL	15
L' <i>Éthique</i> de Spinoza – Samuel LEGENDRE	15
Séminaire doctoral – Dominique LESTEL	16
Problèmes d'éthologie philosophique -Dominique LESTEL	16
La pensée anarchiste contemporaine – Dominique LESTEL	16
Hyper-futur/hyper-passé – Dominique LESTEL	16
La théorie de la connaissance chez Aristote – Benjamin MORISON (Princeton University)	16
Grec philosophique : lecture de textes de Platon, Aristote, Plutarque et Proclus – René de NICOLAY et Filippo SIRIANNI	17
La négation dans la philosophie allemande – Elena PARTENE	17
Vivre avec les machines : la philosophie des techniques de Simondon – Ange POTTIN	17
La techno politique entre STS et philosophie des techniques – Ange POTTIN	17
Les jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences– Stéphanie RUPHY et Ange POTTIN	18
Science, politique, démocratie –Stéphanie RUPHY	18
Les rapports entre science et métaphysique : termes et enjeux du débat contemporain – Stéphanie RUPHY	18
Éléments de philosophie européenne : les philosophies de l'histoire au XXe siècle entre nihilisme et messianisme – Perrine SIMON-NAHUM	18
La sœur de Shakespeare. Femmes en littérature et philosophie – Perrine SIMON-NAHUM	19
Philosophie morale et politique du néoplatonisme – Stéphane TOULOUSE	19
Le paradigme de la structure dans les sciences humaines : enjeux et limites – Ginevra VENIER	19
Philosophie française contemporaine : Vitalismes, critiques du vitalisme et vitalismes critiques en France du XVIIIe au XXIe siècles – Frédéric WORMS	19

Catégories éthiques et politiques dans le Moment du vivant : <i>Ethique et Politique de la Santé publique (II) : Le passage au global, environnement et justice</i> – Frédéric WORMS	20
Séminaires d'élèves et de doctorants	20
Séminaire Lectures de Marx	20
Séminaire Carnap	20
Séminaire Leibniz (séminaire de doctorants)	20
Séminaire MOB – Mobilier Ontologique du Bâti (séminaire de doctorants)	21
Séminaire Nos recherches	21
Séminaire Hegel	21
Séminaire Lecture d'<i>Être et temps</i>	21

DIRECTION DU DÉPARTEMENT ET DIRECTION DES ÉTUDES

Directeur du Département

Dimitri EL MURR (dimitri.el.murr@ens.psl.eu)

Tél : 01 44 32 30 32

Permanence : jeudi, 9h-11h et sur RDV

Directeur des études

Florent GUÉNARD (florent.guenard@ens.psl.eu)

Tél : 01 44 32 30 34

Permanence : jeudi, 9h-12h et sur RDV

Gestionnaire

Rose-Hélène DORANGES-DAUPIN

(secretariat.philosophie@ens.psl.eu)

Tél : 01 44 32 21 93

Fax : 01 44 32 31 22

Accueil : Lundi : 9h30-12h

Mercredi: 14h-18h

Jeudi: 9h30-12h30 – 14h30-18h

COURS OBLIGATOIRES

COURS D'INTÉGRATION POUR LES ELÈVES PHILOSOPHES DE PREMIÈRE ANNÉE (OBLIGATOIRE)

Démocratie ancienne, démocratie moderne

Dimitri El Murr et Florent Guénard

S1 – Jeudi – 16h-18h, salle des Résistants

Les modernes entretiennent un rapport équivoque à la démocratie des anciens. On la prend comme modèle de participation citoyenne alors qu'elle refuse ce que la modernité place au cœur de la politique : le principe électoral, c'est-à-dire le consentement de la volonté individuelle. Ce séminaire sera consacré à l'exploration de ce paradoxe : la démocratie moderne entend s'inspirer de ce qu'elle nie pourtant dans ses formes institutionnelles. Les premières séances seront consacrées à l'examen des théories anciennes de la démocratie les plus significatives ; les dernières à une réflexion sur l'héritage des anciens chez les modernes.

Ce cours est **réservé aux normaliennes et normaliens philosophes des promotions 2020 et 2021**. Il sera validé par des exposés qui seront distribués lors de la première séance.

Détail des séances :

- 1 : Introduction : Peut-on comparer l'ancien et le moderne ? Démocratie directe et gouvernement représentatif (F. Guénard)
- 2 : Raison, politique et démocratie: autour de JP Vernant et l'anthropologie historique (D. El Murr)
- 3 : Isonomie et vertu politique: Protagoras défendait-il la démocratie ? (D. El Murr)
- 4 : Égalité et liberté: la critique platonicienne de la démocratie dans la *République* (D. El Murr)
- 5 : Opinion et connaissance: la critique platonicienne de la démocratie dans le *Politique* (D. El Murr)
- 6 : Noocratie: l'économie politique des *Lois* (D. Murr)
- 7 : Démocratie et délibération: Aristote et la démocratie (D. El Murr)
- 8 : Qu'est-ce qu'être moderne ? Théorie de la souveraineté et jusnaturalisme (F. Guénard)
- 9 : République et démocratie : le contrat selon Rousseau (F. Guénard)
- 10 : Vertu et représentation : Rousseau et la cité (F. Guénard)
- 11 : La démocratie comme forme de société : Tocqueville et l'égalité (F. Guénard)
- 12 : La république athénienne moderne : le bon gouvernement selon J. S. Mill (F. Guénard)

GRANDES ŒUVRES

Le cours « **Grandes œuvres** » est réservé aux seuls normaliens et normaliennes de 1^{ère} année, mais ouverts à tous les départements. Il a lieu le **lundi 10h-12h, Salle des Résistants**.

Il s'agit d'étudier quatre œuvres fondamentales de la tradition philosophique en consacrant à chacune six séances de 2h. Ce cours est validable dans le cadre du DENS. Les œuvres étudiées durant l'année 2020-2021 sont :

J.-J. Rousseau, *Du contrat social*

Marie Deschamps - S1

Ce cours propose une lecture suivie des quatre livres du *Contrat Social*. Une attention particulière sera portée aux concepts à partir desquels la pensée politique moderne a orienté ses réflexions et ses choix politiques. Il s'articulera autour de trois questions :

1) À quel genre de liberté l'individu entendu comme membre d'un corps politique peut-il prétendre ? 2) Comment fonder et organiser l'État de façon à ce qu'il puisse être autre chose qu'un rapport de force entre individus ? 3) Quelle fonction attribuer au gouvernement dans une institution politique fondée sur le principe de souveraineté populaire ?

Se procurer l'édition suivante : Rousseau, *Du Contrat Social*, présenté par Bruno Bernardi, Paris, GF-Flammarion, 2011.

C. Lévi-Strauss, *La Pensée sauvage*

Jules Colmart - S1

Publié en 1962, *La Pensée sauvage* de Claude Lévi-Strauss constitue un moment théorique majeur de la philosophie française de cette décennie. Dans cet essai, l'anthropologue français y déploie toute l'ampleur de l'analyse structurale, appliquée ici à l'art, aux mythes, aux organisations sociales et aux structures fondamentales de l'esprit humain en prise avec la nature et dans l'élaboration de la culture. Ce cours sera donc rythmé par une lecture suivie des chapitres de l'œuvre, mais aussi par une présentation des principes généraux du structuralisme lévi-straussien, et des dialogues contemporains dans lesquels il s'inscrit, notamment avec Maurice Merleau-Ponty et Jean-Paul Sartre.

Se procurer l'édition suivante : C. Lévi-Strauss, *La pensée sauvage*, Paris, Presses Pocket, coll. Agora, édition révisée, 1990 (ou tirages ultérieurs).

S. de Beauvoir, *Le Deuxième sexe (tome I)*

Julie Beauté - S2

Six séances de l'année seront consacrées au *Deuxième sexe* de Simone de Beauvoir (Gallimard, Folio essais). Publié en 1949, cet essai existentialiste et phénoménologique tient lieu de texte de référence du féminisme moderne, notamment français. Nous en analyserons le premier tome, « Les Faits et les Mythes », où l'auteur mobilise biologie, psychanalyse, matérialisme, histoire et littérature, afin de déchiffrer successivement le destin des femmes, leur histoire dans leur rapport aux hommes et enfin les mythes qui les concernent.

M. de Montaigne, *Essais (sélection)*

Marie Thomas - S2

Le cours se propose d'introduire à la lecture de Montaigne à l'aide d'une sélection de chapitres des *Essais* qui sera indiquée ultérieurement. Le choix de l'édition est laissé à votre discrétion (on privilégiera si possible celle des PUF ou de la Pléiade) pourvu que celle-ci présente le texte dans sa version originale.

INTRODUCTION À LA LOGIQUE – Paul EGRÉ

Ce cours est obligatoire pour tous les élèves et étudiants du département de philosophie et doit être suivi durant l'une des deux premières années de scolarité. Il est possible d'en être dispensé si et seulement un cours

semblable a été suivi et validé à l'université. Cette dispense n'est en aucun cas automatique et doit être discutée préalablement et au cas par cas avec Paul Egré paul.egre@ens.psl.eu

S1 – Salle des Actes – Mardi 10h-12h (sauf le 28/09/21, salle Dussane)

Le cours propose une introduction rigoureuse à la logique propositionnelle et à la logique des prédicats, ainsi qu'à la logique inductive (théorème de Bayes et applications au raisonnement et à l'argumentation). Le cours ne présuppose aucune connaissance particulière et permettra aux étudiants de se familiariser avec la théorie moderne des énoncés quantifiés et de l'identité, héritée de Frege et Russell. Le cours aborde également les liens de la logique avec plusieurs domaines, dont la métaphysique, la psychologie du raisonnement, et la linguistique contemporaine. Le cours est accompagné d'un TD hebdomadaire de 1h30 (optionnel). Validation : devoir à la maison tous les 15 jours, et examen final (70%-30%).

Travaux dirigés "Logique" (TD Phil 102) – intervenant à préciser – à partir du lundi 27/09/21 de 14h à 15h30, salle Résistants

COURS D'AGRÉGATION

ÉPREUVES ECRITES D'ADMISSIBILITE

1^{ère} épreuve : dissertation de philosophie générale (et 1^{ère} épreuve d'oral) – Dan ARBIB

Philosophie générale (écrit et oral) : D. ARBIB

S1 et S2 – Résistants – Mercredi 10h-12h

Ce cours aborde les principales notions de philosophie générale dans l'optique des épreuves de philosophie générale de l'agrégation.

2^{ème} épreuve : dissertation de philosophie générale sur thème – Elena PARTENE

Le principe : E. PARTENE

S1-S2 (jusqu'à mi ou fin février) — Résistants – Jeudi 14h-16h

Ce cours correspond à l'épreuve de dissertation sur thème à l'écrit de l'agrégation 2021-2022. Nous y développerons les différents aspects de cette notion, métaphysique, épistémique, éthico-politique, en nous fondant sur les textes des grands auteurs de la tradition philosophique. Le but est d'étudier les thèses et les textes essentiels, de manière à disposer d'une culture suffisante, mais de façon problématisée, pour que cette culture puisse être mise en œuvre dans l'exercice de la dissertation.

Le principe chez Descartes et Spinoza : S. LEGENDRE

Les 10, 17 et 24 novembre, 1, 8 et 15 décembre 2021, 5 et 12 janvier 2022 – Résistants – Mercredi 8h-10h

3^{ème} épreuve : épreuve d'histoire de la philosophie – Jean-Pascal ANFRAY, Mathias GIREL et Florent GUENARD

Wittgenstein : M. GIREL

S1-S2 (jusqu'à mi ou fin février) – Résistants – Vendredi 14h-16h

Préparation, au moyen d'explications de textes et de cadrages sur les notions, à l'épreuve sur Wittgenstein pour l'écrit de l'agrégation de philosophie.

Hobbes : F. GUÉNARD et J.-P. ANFRAY

S1-S2 (jusqu'à mi ou fin février) – Résistants – Jeudi 10h-12h

Ce cours sera consacré aux trois œuvres majeures de Hobbes : *Eléments de la loi naturelle et politique* (1640), *Du citoyen* (1642), *Léviathan*, (1651). Nous prendrons l'œuvre de 1651 comme fil conducteur afin d'exposer le système hobbesien le plus complètement possible et afin de mesurer les évolutions avec les ouvrages antérieurs.

Bibliographie

Primaire :

- Hobbes, *Eléments de la loi naturelle et politique*, traduction et introduction par D. Weber, Paris, Le Livre de Poche, 2003.
- —, *Du Citoyen*, présentation et traduction par Ph. Crignon, Paris, GF-Flammarion, 2010.
- —, *Léviathan*, trad. G. Mairet, Paris, Gallimard, Folio, 2000.

Secondaire:

- David P. Gauthier, *The Logic of Leviathan. The Moral and Political Philosophy of Thomas Hobbes*, Oxford, Oxford UP, 1969.
- Michel Malherbe, *Hobbes ou l'œuvre de la raison*, Paris, Vrin, 2000.
- Pierre-François Moreau, *Hobbes. Philosophie, science, religion*, Paris, PUF, 1989.
- Jean Terrel, *Hobbes. Matérialisme et politique*, Paris, Vrin, 1994.
- Yves-Charles Zarka, *La Décision métaphysique de Hobbes. Conditions de la politique*, Paris, Vrin, 1987.

ÉPREUVES ORALES D'ADMISSION

Leçon de philosophie sur programme – Mildred GALLAND-SZYMKOWIAK et Elena PARTENE

L'esthétique : M. GALLAND-SZYMKOWIAK et E. PARTENE

S1 (à partir du 15/10/21) et S2 – Résistants – Vendredi 10h-12h

Ce cours général d'esthétique philosophique sera organisé autour de différentes questions centrales et s'appuiera sur des études de textes classiques et d'exemples/œuvres. Il est prioritairement destiné aux agrégatifs, qu'il prépare à l'épreuve orale de leçon sur programme. Mais il est également ouvert aux étudiants souhaitant le valider dans le cadre du DENS ou du Master PSL.

Textes français ou traduits en français – Dimitri EL MURR et Ange POTTIN

A.A. Cournot, Matérialisme, vitalisme, rationalisme : A. POTTIN

S1- S2 – Résistants – Jeudi 8h-10h

Commentaire suivi de l'œuvre de Cournot en vue de préparer à l'épreuve d'oral sur texte de l'agrégation de philosophie.

Aristote, *Éthique à Nicomaque* : D. EL MURR

S1 et S2 – Résistants – Mercredi 14h-16h

L'*Éthique à Nicomaque* d'Aristote (dans la traduction de J. Tricot, chez Vrin) est au programme de l'oral de l'agrégation externe de philosophie 2022. Ce cours constituera une lecture suivie de cette œuvre majeure de la tradition philosophique occidentale. Il est obligatoire de se procurer la traduction Tricot chez Vrin et recommandé de lire également, du même Aristote, *l'Éthique à Eudème* dans la traduction Décarie (éd. 2007) également chez Vrin. Le cours se déroulera de septembre à mi-février, il est validable dans le cadre du DENS (9 ECTS) et du master (S1, 6 ECTS). À partir de la mi-mars, des journées de colle publique seront organisées et réservées aux agrégatifs.

Textes grec, latin et anglais – Jean-Pascal ANFRAY, Frédérique ILDEFONSE (CNRS) et Christelle VEILLARD (Paris Nanterre)

TEXTE GREC

Epictète, Διατριβαί : F. ILDEFONSE (CNRS)

S2 – Salle Sartre – Mardi 10h-12h

Calendrier : 11, 18, 25 janvier, 1, 8, 15 février, 22, 29 mars, 5, 12, 19 avril et 10 mai.

TEXTE LATIN

Sénèque, *Lettres à Lucillius* : C. VEILLARD (Université Paris Nanterre)

S2 – Salle Sartre – Mercredi 16h-18h

Calendrier : 5, 12, 19, 26 janvier, 2, 9, 16 février, 23, 30 mars, 6,13,20 avril.

TEXTE ANGLAIS

David Hume – *An Enquiry concerning Human Understanding* : J.-P. ANFRAY

S1 – Résistants – Mercredi 16h-18h

Dans *l'Enquiry concerning human understanding*, dont la première édition paraît en 1748, Hume reprend, sous une forme sensiblement différente, les principaux thèmes du livre I et d'une partie du livre II du *Treatise of human nature*. Derrière un style agréable et sa facilité apparente, *l'Enquiry* s'avère être un texte riche, subtil et parfois problématique dans le détail. Ce cours, à destination des agrégatifs ayant choisi l'anglais pour l'oral, est ouvert sous condition aux étudiants du DENS et du master.

COURS DE MASTER ET SÉMINAIRES DE RECHERCHE

Introduction à la métaphysique de l'âge classique : la notion de substance –
Jean-Pascal ANFRAY

S2 – Salle Cavallès – Lundi 14h-16h (sauf le 07/03/22, salle Dussane)

Ce cours introduit aux différentes conceptions de la substance au dix-septième siècle, en prenant pour voie d'entrée la question du statut substantiel des corps. Bien qu'elle soit au cœur des systèmes métaphysiques, de Descartes à Leibniz, la notion de substance traverse cependant une crise liée au rejet de l'hylémorphisme aristotélicien et de l'émergence au profit d'une conception corpusculaire de la matière. Plus largement, se pose la question de la connaissance que nous pouvons avoir des substances ainsi que celle du nombre de substances – une unique substance ou une infinité ? Ces problèmes et quelques-unes de leurs réponses seront étudiés plus particulièrement à partir des conceptions de Descartes, Spinoza, Leibniz et Locke.

Sur la quantité chez Suárez : matière, étendue et continuité (séminaire doctoral) – Jean-Pascal ANFRAY

S1 et S2, tous les 15 jours – salle Pasteur – Mardi 10h-12h (à partir du 28/09)

Publiées en 1597 à Salamanque, les *Disputationes metaphysicæ* de Francisco Suárez (1548-1617) contiennent une importante réflexion théorique sur la nature de la substance matérielle qui renouvelle considérablement l'hylémorphisme aristotélicien traditionnel et constitue un pont avec les conceptions modernes. La dispute XL, consacrée à la quantité continue permet d'entrer dans les discussions scolastiques sur le rapport de la matière à l'étendue et à l'impénétrabilité ainsi que sur la composition du continu. Pour sa troisième et dernière année, le séminaire sera consacré à la révision de la traduction en cours et au commentaire des principaux enjeux. La connaissance du latin est un prérequis et il n'est pas nécessaire d'avoir suivi les années antérieures.

Métaphysiques arabes et latines – Jean-Pascal ANFRAY et Ziad BOU AKL

S2 – Résistants – Mardi 14h-16h

Conçu sous forme de séances jumelées, le séminaire porte sur cinq questions métaphysiques du moyen âge : l'éternité du monde, l'ontologie des essences et du possible, la causalité et l'occasionalisme, l'atomisme, enfin le libre-arbitre et les futurs contingents. Chaque double séance est consacrée à une question que nous abordons parallèlement dans le monde latin et dans le monde arabe, à travers un auteur ou une série d'auteurs, parfois familiers, parfois beaucoup moins connus (Avicenne, Averroès, al-Ghazali, al-Basri, Thomas d'Aquin, Henri de Gand, Duns Scot, Ockham ou Nicolas d'Autrécourt...) en vue d'examiner, au cours de la discussion, les points communs et les divergences entre ces deux traditions philosophiques et théologiques.

Séminaire Mathesis – Jean-Pascal ANFRAY et Ange POTTIN

S1-S2, hebdomadaire – en visio-conférence – Jeudi 12h15-13h45

Le Séminaire Mathesis est l'occasion pour les membres de l'équipe Mathesis de la République des savoirs, enseignants-chercheurs aussi bien que doctorants, de présenter leurs travaux, de discuter d'articles en cours de rédaction et d'organiser des conférences avec des collègues étrangers. Étant donné les objets de recherche des membres de Mathesis, les recherches présentées dans ce séminaire relèvent de l'histoire de la philosophie moderne, de l'histoire et de la philosophie des sciences ainsi que de l'histoire de la philosophie politique. Il est ouvert aux étudiants de Master pour lesquels il constitue une expérience d'immersion dans la pratique de la recherche. Comme l'an dernier, le séminaire aura lieu en ligne. Le programme définitif sera annoncé et mis à jour ici : <https://mathesis.hypotheses.org/>

Séminaire « Lectures croisées » – Jean-Pascal ANFRAY et Jean-Baptiste AMADIEU

Séances les vendredis 19 novembre 2021, 18 mars et 17 juin 2022, de 12h15 à 14h – salle à déterminer.

"Lectures croisées" est un séminaire organisé par la République des Savoirs (USR 3606) proposant des rencontres exposant des livres essentiels, aux enjeux à la fois intellectuels et sociaux. Deux discutants, issus de disciplines distinctes, débattent, souvent en présence de l'auteur, d'un de ces livres et des avancées qu'il a permises. Deux regards critiques se croisent ainsi pour fournir des perspectives approfondies et variées. Il est ouvert à tous publics.

Ce séminaire peut être validé au titre des expériences transdisciplinaires (à hauteur de 3 ECTS), à condition de rendre un compte-rendu de chaque séance.

Les discours des passions à l'âge classique entre philosophie et littérature – Dan ARBIB et Jean-Charles DARMON

S1 – Salle Celan – Mercredi 15h-17h

Après trois années passées à brosser la configuration générale du traitement des passions à l'âge classique, cette quatrième année continue d'interroger spécifiquement les rapports entre passions et discours. S'agissant du discours sur les passions, on questionnera comme les années précédentes ses formes, ses genres et ses tons, ainsi que les effets de migration et de transposition des questions d'une modalité de discours à une autre (par ex., du traité de physique cartésien à la tragédie cornélienne, etc.). Mais aussi bien ces discours sur les passions révèlent-ils une passion du discours qui se manifeste dans l'art de l'éloquence, la reprise et les transformations de la rhétorique, etc. C'est pourquoi on poursuivra le questionnement en s'interrogeant sur les modalités d'action sur la passions : il ne sera plus seulement question de savoir ce que l'on dit des passions, ni même ce qu'on leur fait dire, mais aussi comment elles agissent sur l'homme et comment ce dernier peut agir sur elles.

La volonté à l'âge classique : éléments d'introduction à la recherche en philosophie moderne – Dan ARBIB

S2 (du 3 mars au 2 juin) – Résistants – Jeudi 13h-15h

Nous nous proposons d'étudier les *discours de la volonté* au XVIII^e siècle, dans leur complexité structurelle. Nous envisagerons les questions métaphysiques, théologiques et physiologiques qu'ils impliquent. Par le parcours textuel et le travail de contextualisation des œuvres et des concepts, ce séminaire de recherche constitue également une introduction à la recherche en philosophie moderne.

Philosophie chrétienne et philosophie grecque – Jonathan BARNES

S2- tous les 15 jours – Salle Pasteur – Jeudi 16h-18h

Séances les 28 janvier, 11 février, 11, 25 mars, 8 avril et 6 mai.

Clément d'Alexandrie (floruit c. 200), philosophe et chrétien, a voulu fonder une alliance entre la nouvelle religion et la philosophie antique, surtout en ce qui concerne les questions du savoir et de la connaissance des choses. Clément a présenté son programme dans les *Stromates*, dont sept livres ont survécu. Attaché au septième livre se trouve une sorte de cahier qui fonctionnait comme 'source' pour les *Stromates* et qui contient des extraits copiés par Clément des ouvrages philosophiques grecs. Le séminaire proposera une lecture ponctuelle de quelques parties de ce cahier.

Al-Ash'arī et les débuts de la pensée rationnelle – Ziad BOU-AKL

S1 et S2 – Salle Pasteur – Lundi 16h-18h

Ce cours s'adresse aux étudiants ayant au moins une connaissance de base de l'arabe.

L'année sera consacrée à *Maqālāt al-Islāmiyyīn* (*Les doctrines des musulmans*, célèbre doxographie) d'al-Ash'arī qui retrace l'émergence de la pensée rationnelle dans le monde islamique du VIII^e au X^e siècle. C'est essentiellement grâce à cet ouvrage que nous sommes actuellement en mesure de reconstruire les premières

grands systèmes ontologiques, théologiques et politiques de la tradition du *kalām*. Nous en lirons de longs extraits que nous confronterons à d'autres doxographies dans une perspective comparée.

Introduction to philosophy of cognitive science – Denis BUEHLER

S1 – Salle des Conférences (46 rue d'Ulm) – Vendredi 17h-19h

This course has two main objectives. First, it aims to provide a foundation in some of the major classical issues in the philosophy of cognitive science. Second, it aims to trace how cognitive science has developed since the 1950s.

Ce cours a deux objectifs. Le premier est d'offrir le fondement de la compréhension des débats majeurs classiques en philosophie des sciences cognitives, le deuxième est de retracer l'histoire du développement des sciences cognitives depuis les années 1950.

Reference and Meaning – Denis BUEHLER

S1 – Salle Asia Djébar (29ulm) – Mardi 14h-17h

In this advanced course we will engage with the defining debates in analytic philosophy in the 20th century, focusing on questions concerning reference and meaning, and tracing how these debates inform current issues in the philosophy of mind and cognitive science.

Séminaire platonicien et néoplatonicien – Pierre CAYE, Luc BRISSON et Philippe HOFFMANN

Lundi, 16h-18h

S1 – Résistants – début le 11/10/2021

S2 – Salle U209 (29 rue d'Ulm) du 17/01 au 30/05/22 – et Salle Dussane les 13 et 20/06/2022

Il n'est pas nécessaire de rappeler l'importance qu'occupe encore la philosophie de Platon dans les questions intellectuelles de notre temps qu'elles soient scientifiques, politiques ou philosophiques. Ce séminaire se propose d'étudier les principaux textes et les notions fondamentales de ce courant philosophique sans oublier la richesse de ses transmissions jusque dans la philosophie contemporaine. Cet enseignement est assuré par un collectif de chercheurs et d'enseignants-chercheurs sous la coordination de Luc Brisson, Pierre Caye et Philippe Hoffmann. Le premier semestre sera consacré cette année à l'étude des *Lois* de Platon, le second semestre à l'étude de la notion de *Nomos*, de la tradition néoplatonicienne jusqu'à la philosophie du XX^e siècle qui en redécouvre la puissance.

Séminaire doctoral : Art, Technique, Production (ATP) – Pierre CAYE

S1 et S2 - Salle Pasteur – Vendredi 17h-19h – une fois par mois

Les vendredi 15 octobre, 19 novembre, 17 décembre, 21 janvier, 18 Février, 18 mars, 22 avril, 20 mai et 17 juin.

L'être est production, l'ontologie pensée de la productivité. La productivité de l'être joue un rôle central dans la constitution du monde moderne. Elle rend raison de notre rapport au réel, que celui-ci soit technique, économique, poétique ou artistique. Mais en tant que tel l'être est affecté d'entropie. La production n'assure pas sa reproduction. C'est toute la question du développement durable. Nous interrogerons à travers ces différentes modalités de la production, artistique, poétique, économique, métaphysique, à travers aussi leurs divergences et leurs convergences, le lien dialectique de la production avec l'altérité qui la conditionne.

La voix des poètes – Marc CRÉPON et Ginevra VENIER

S1 et S2 – Salle Dussane – Lundi 9h30-11h30

On s'intéressera dans ce cours aux enjeux, mais peut-être aussi aux limites de la lecture des poètes par des philosophes, aux gestes de traduction et d'interprétation qu'ils risquent, en s'interrogeant sur leurs attendus. Ces gestes dessinent des constellations réceptives, en ce sens que plusieurs philosophes se retrouvent dans la sollicitation d'une même voix poétique. Aussi le cours sera-t-il rythmé par les voix de Hölderlin, Baudelaire, Mallarmé, Artaud, Ponge, Celan, lus par Heidegger, Sartre, Levinas, Blanchot, Maldiney, Szondi, Deleuze, Nancy, Lacoue-Labarthe, Badiou et quelques autres

Percepts et concepts – Paul ÉGRÉ

S1 – Résistants – Mardi 14h-16h

L'objet du séminaire est de réfléchir à la manière dont sont constitués et révisés les concepts, en lien notamment avec les représentations perceptives. Nous nous intéresserons à la façon dont certains problèmes classiques hérités de Berkeley et Kant touchant le lien entre concepts et schèmes sensoriels ont été repris à l'époque contemporaine, d'abord par Wittgenstein, puis en psychologie cognitive depuis les années 1970. Le séminaire approfondira les thèmes suivants : le rôle et la définition des prototypes dans la constitution des concepts (Rosch, Hampton) ; la nature et la structure des espaces conceptuels (Gärdenfors, Douven) ; la théorie du vague (approches multivalentes et probabilistes) ; le problème de la composition des concepts (Fodor) ; enfin le problème de la révision des concepts (« *conceptual engineering* »).

Penser la transition – Paul ÉGRÉ et Marc FLEURBAEY

S2 – Résistants – Lundi 16h-18h

Ce séminaire interdisciplinaire organisé conjointement par le département de philosophie et le CERES a pour ambition de présenter certains éléments fondamentaux de réflexion sur la phase historique actuelle, à savoir la transition écologique dans un monde où la population humaine atteindra bientôt dix milliards. Le séminaire se concentre sur l'apport de la philosophie et de l'économie, deux disciplines qui ont en commun de développer des outils conceptuels permettant non seulement de comprendre les faits (dans les mécanismes naturels et sociétaux et les discours), mais aussi d'évaluer l'état du monde et de la société pour orienter l'action politique. Nous nous concentrerons sur plusieurs thèmes parmi les six suivants : les générations futures, la nature et la cause animale, l'égalité, la rationalité, science et société, la démocratie. Les trois premiers thèmes abordent les problèmes structurels de la transition, les trois derniers les processus de décision collective, qui apparaissent de plus en plus essentiels dans la crise actuelle de la gouvernance. Validation : exposés et essai final.

Séminaire doctoral : l'intertextualité platonicienne – Dimitri EL MURR

S2 – Salle Pasteur – Mercredi 14h-17h

Séances les 9, 16, 23, 30 mars, 6, 13 avril, 12, 18 mai

Après trois années passées à traduire et commenter le *Ménon*, nous consacrerons le séminaire doctoral 2021-22 à un thème : l'intertextualité dans les Dialogues de Platon. Par son caractère dialogique et polyphonique, l'œuvre de Platon a fait l'objet, depuis l'Académie, d'interrogations spécifiques quant à l'ordre de lecture des différents dialogues qu'il convient d'adopter et quant à la systématisme, faible ou forte, qu'il convient d'attribuer aux doctrines philosophiques platoniciennes que ces dialogues expriment. Dans bon nombre d'entre eux, Platon a pourtant pris soin de ménager des échos à d'autres de ses dialogues : échos explicites ou implicites, références directes, quasi-citations, allusions, etc. l'ensemble de ces procédés est utilisé par lui pour renvoyer le lecteur d'un dialogue à un autre dialogue. C'est ce complexe et passionnant réseau (ou système ?) de renvois ou de références *internes* aux Dialogues de Platon que nous explorerons cette année en interrogeant a) sa structuration possible (y a-t-il une typologie de ces renvois internes ?) et b) sa fécondité herméneutique (en quoi telle référence au dialogue X dans le dialogue Y est-elle féconde pour interpréter l'un par l'autre ?). La connaissance du grec ancien est requise. Ce séminaire est validable dans le cadre du DENS mais pas pour le master de philosophie PSL.

Regards sur les constructions de l'animal dans l'Antiquité (II) : les compétences des animaux – Dimitri EL MURR (Philosophie) et Jean TRINQUIER (DSA)

S2 – Résistants – Jeudi 15h-17h

Pour la deuxième année consécutive, ce séminaire (validable en tant qu'expérience transdisciplinaire dans le cadre du DENS) sera consacré à l'animal dans l'Antiquité. Nous nous concentrerons cette année sur la vaste question des compétences des animaux. Comme l'année dernière, ce séminaire sera l'occasion, en associant nos deux départements, de croiser les approches de l'histoire de la philosophie, de l'histoire culturelle et de la philologie classique pour étudier les discours concurrents élaborés dans l'Antiquité pour rendre compte de ces compétences. Comme l'année dernière également, plusieurs séances mettront en regard ces réflexions sur l'Antiquité et les débats contemporains sur les compétences animales, notamment dans le champ de l'éthologie, de l'anthropologie et de la philosophie.

L'Esthétique de Hegel – Mildred GALLAND-SZYMKOWIAK et Alain-Patrick OLIVIER

S2 – Résistants – Mardi – 12h-14h

Ce séminaire a pour but d'initier à la recherche autour de la philosophie de l'art de G. W. F. Hegel, de permettre de s'orienter dans les textes ainsi que dans la terminologie philosophique de l'auteur et de son époque ; les points essentiels de l'esthétique hégélienne seront abordés, en lien étroit avec des questions de traduction. Les participants sont ainsi associés à un travail de lecture suivie, d'interprétation et de comparaison entre les versions des cours d'esthétique donnés par Hegel à l'université de Berlin (1820-1829), l'édition posthume de H. G. Hotho, et les différentes traductions françaises. On s'attachera plus particulièrement au cahier d'A. Heimann (1828-29) dans le cadre d'une traduction française en cours, coordonnée par les organisateurs, dont le texte sera mis à disposition des participants. Des liens seront faits avec les questions esthétiques de l'époque de Hegel ou plus contemporaines..

Validable pour le DENS et le Master philosophie de PSL (6 ECTS), ce cours s'adresse aux étudiants en philosophie, en allemand ou en arts ; la maîtrise de la langue allemande n'est pas nécessaire.

Séminaire *Kunst* : théories allemandes de l'art – Mildred GALLAND-SZYMKOWIAK et Isabelle KALINOWSKI

Séances le mercredi 10 novembre, 1^{er} décembre 2021, 12 janvier, 9 février, 9 mars, 6 avril, 11 mai 2022 de 16 à 18h, en visioconférence.

S'inscrire auprès de mildred.galland@cnsr.fr ou isabelle.kalinowski@ens.psl.eu

Ce séminaire en anglais, en collaboration avec le département d'histoire de l'art de l'université de Cambridge, s'adresse principalement aux étudiants avancés (thèse, M2) désireux de mieux connaître la pensée esthétique développée depuis le XVIII^e s. en langue allemande, que ce soit par des philosophes, des historiens d'art ou des artistes et architectes. Après nous être intéressés l'an dernier notamment à Semper, Wölfflin, Goethe, Nietzsche, Theodor Lipps, Aby Warburg ou Carl Einstein, nous aborderons cette année des auteurs classiques tels que Kant ou Schiller mais aussi des théoriciens habituellement moins connus comme Riegl ou Rosenkranz

Clarté, distinction, confusion : une autre introduction au pragmatisme

(Pierce, James, Dewey) – Mathias GIREL

S2 – (du 4 mars au 3 juin) – Résistants – Vendredi 14h-16h

La tradition pragmatiste est née dans un texte de Peirce qui expliquait « Comment rendre nos idées claires » (1878). Le cours montrera de quelle manière trois pragmatistes majeurs, Charles Peirce, William James et John Dewey, problématisent la thématique classique de la clarté et de la distinction. Nous suivrons ce fil directeur pour donner une introduction aux problèmes épistémologiques qui les animent, mais aussi à leurs thèses en philosophie de l'esprit et en philosophie pratique. Aucune connaissance préalable de cette tradition n'est requise, mais un programme de lecture régulier sera fourni aux participant.e.s.

Quand l'ignorance stimule la science – Mathias GIREL, Emmanuel BASSET et Alain FUCHS

S2 –Salle des conférences (46, rue d'Ulm) – Vendredi 10h-12h

La recherche observe, explique, prédit, prouve. Mais, tout autant, elle hésite, doute, tâtonne. Elle se nourrit d'ignorance, puisqu'elle naît de toutes les questions encore irrésolues que se posent les chercheurs du monde entier. Mais elle produit aussi de l'ignorance, puisque chaque découverte, chaque nouveau résultat pose de nouvelles questions et ouvre des voies parfois inconnues. Nous voulons souligner la valeur scientifique de l'ignorance en lui consacrant un séminaire accessible à tous les étudiants de PSL intéressés par les métiers de la recherche. Des chercheurs de très haut niveau, venant de toutes les disciplines, exposeront leur vision et leur pratique de l'ignorance. Ce séminaire proposera ainsi une réflexion ouverte sur l'activité scientifique à partir d'une question commune à toutes les disciplines. Aucun prérequis scientifique n'est nécessaire pour suivre le séminaire.

La stabilité de la démocratie – Florent GUÉNARD

S2 – Résistants – Lundi 14h-16h

L'effondrement des régimes totalitaires avait semblé célébrer le triomphe absolu de la démocratie libérale, désormais assurée de ses conditions d'existence et rassurée quant à la possibilité de s'ancrer durablement dans l'histoire. Force est de constater que c'est de l'intérieur qu'elle est désormais fragilisée : en son nom, des régimes autoritaires, des gouvernements illibéraux, prospèrent. C'est désormais *par elle* et *à travers elle* que ce qui la nie substantiellement se forme.

Ce changement radical constituera le point de départ d'une réflexion, la plus ample possible, sur les problèmes que pose la stabilité de la démocratie. Toutes les théories de la démocratie ont affronté cette question, considérant que le consensus autour du jeu démocratique était fragile, insuffisant et conditionné. Toutes se sont demandé comment faire en sorte que les institutions les plus légitimes soient les plus durables.

Bibliographie (indicative) :

Primaire :

- Platon, *La République*, livre VIII, trad. G. Leroux, Paris, GF-Flammarion, 2004.
- Aristote, *Les Politiques*, en particulier livres IV et V, trad. P. Pellegrin, Paris, GF-Flammarion, 1993.
- Machiavel, *Discours sur la première décade de Tite-Live* (1531), trad. A. Fontana et X. Tabet, Paris, Gallimard, 2004.
- Rousseau, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*, Paris, GF-Flammarion, 2008 ; *Du Contrat social*, Paris, GF-Flammarion, 2006.
- Tocqueville, *De la Démocratie en Amérique*, 2 volumes, Paris, GF-Flammarion, 1981.
- Schmitt, *Parlementarisme et démocratie*, trad. J. L. Schlegel, Paris, Seuil, 1988.

Secondaire :

- Ackerman, Bruce, *Au nom du peuple. Les fondements de la démocratie américaine*, trad. J. F. Spitz, Paris, Calmann-Lévy, 1998.
- Lefort, Claude, *Ecrire à l'épreuve du politique*, Paris, Pocket, 1995.
- Loraux, Nicole, *La Cité divisée*, Paris, Payot, 2005.
- Runciman, David, *How Democracy Ends*, Londres, Profile Books, 2019.
- Strauss, *La Cité et l'homme* (1964), trad. O. Berrichon-Sedeyn, Paris, Presses Pocket, 1987.

Séminaire Art, Création, Cognition – Claude IMBERT et Ségolène LE MEN

S2 – salle Marbo (U205) au 29 - Jeudi, 16h-19h -17/02, 17/03, 14/04/2022

Ce séminaire *Art, Création, Cognition* est commun aux départements de philosophie, Arts et aux masters ENS-PSL. On y poursuit un projet de libre initiation à la recherche. Sensible aux intérêts les plus contemporains dans le champ des arts visuels, on traitera des œuvres dans leur production (bibliothèques d'artistes, ateliers, scripts et montages, procédures d'animation des images, automates et chorégraphies). En continuité directe avec ce premier aspect, on placera l'accent sur les manières de *faire voir* dans leur souci d'étendre le champ du visible : expositions, extensions audiovisuelles, croisement des arts, designs, transformation du tableau en scène et écran. Le programme sera distribué lors de la première séance

Contact : claude.imbert@ens.fr

Heidegger, *Being and Time* – Ondra KVAPIL

S2 – Salle Pasteur – Mercredi 10h-12h

In the 437 pages of *Being and Time* Heidegger poses the question of the meaning of being – and in the end he still owes us an answer. Yet, one can hardly overestimate the philosophical importance of the book: without its profound influence, there would be neither French phenomenology nor French existentialism as we know it today, there would be neither philosophical hermeneutics nor deconstruction, neither Hannah Arendt nor Jan Patočka. This seminar will, therefore, have a twofold aim. On the one hand, we will, through an in-depth reading of Heidegger's text, gain familiarity with the fundamental concepts and the argumentative strategy of the work. Since we will be starting in the second semester, we shall focus our attention on the first division of the book, that is, on the analytic of the everyday being-in-the-world. We will immerse ourselves in the analyses of the worldhood of the world, of attunement and understanding, discourse and interpretation, as well as the interchangeability of the everyday Self and the anxiety, in which the everydayness breaks apart. On the other hand, we will read between the lines of Heidegger's text: think his theses through to their consequences and articulate their tacit assumptions. As our interpretive key, we will be using the most radical of these theses, that is, the problem of ontological difference, according to which human understanding of being has priority over the human relation to entities.

L'Éthique de Spinoza – Samuel LEGENDRE

S2 – Résistants – Lundi 12h-14h

Ce cours consiste en une lecture de l'*Éthique* de Spinoza. Il s'agira d'en dégager la structure d'ensemble avant d'en étudier successivement les cinq parties. À cette occasion, l'accent sera mis sur certains passages-clefs (appendice de la première partie, démonstration de la proposition 6 de la troisième partie, etc.). Ces passages feront l'objet d'explications de textes détaillées, au cours desquelles pourront être convoquées les autres œuvres de Spinoza, qu'elles soient antérieures à l'*Éthique* (notamment le *Court traité*, les *Pensées métaphysiques* et, en un sens, le *Traité théologico-politique*) ou postérieures (*Traité politique*). Nous déduirons de ces explications de textes un certain nombre d'enseignements concernant la place de l'*Éthique* dans l'histoire de la philosophie en général (son rapport au stoïcisme, notamment) et dans l'histoire de la philosophie classique en particulier (son rapport à Hobbes, Descartes et Gassendi, notamment).

Séminaire doctoral – Dominique LESTEL

S1 – Salle Sartre – Mercredi 10h-12H et S2 – salle à déterminer – Mercredi 16h30-18h30

Le séminaire doctoral concerne les étudiants qui font un mémoire de mastère ou un doctorat avec moi. D'autres étudiants intéressés par la problématique de la philosophie de terrain autour de laquelle s'organise ce séminaire, peuvent éventuellement y assister après entretien. Ce séminaire n'est pas validable.

Problèmes d'éthologie philosophique -Dominique LESTEL

S2 – Salle U207 (29 rue d'Ulm) – Mercredi 14h-16h

L'Éthologie philosophique est une branche récente de la philosophie qui cherche à penser la cohabitation de l'humain avec des agents vivants autres-qu'humains (animaux, végétaux, champignons, IA et robots, marionnettes, fétiches et agents vivants différemment incorporés, comme les avatars numériques, les fantômes ou les personnages de fiction). La première partie du cours présente une vision synthétique des principes de l'éthologie philosophique et la deuxième partie approfondit une question particulière comme celle de savoir ce que signifie pour un humain de s'identifier à un autre qu'humain ou ce que sont les enjeux philosophiques d'une perspective évolutionniste appliquée aux personnages de fiction.

La pensée anarchiste contemporaine – Dominique LESTEL

S2 – Salle U207 (29 rue d'Ulm) – Mardi 14h-16h

La pensée anarchiste contemporaine est d'une très grande richesse conceptuelle et ouvre des perspectives originales avec des notions comme celles de « Zone d'Autonomie Temporaire », de « groupe d'affinité », de « common decency », « d'infra-politique », etc. L'objectif du cours est d'essayer de présenter une image synthétique d'un courant de pensée novateur et mal connu, d'en identifier les difficultés théoriques, de comprendre les rapports entre « pensée anarchiste » et « philosophie anarchiste » et d'approfondir la pensée de quelques-uns de ses théoriciens majeurs aux 20^e et 21^e siècles.

Hyper-futur/hyper-passé – Dominique LESTEL

S2 – Salle Pasteur – Mardi 16h30-18h30

L'HyperFutur, c'est le futur à 100 000 ans ou plus. L'HyperPassé, c'est le passé à 100 000 ans ou plus. L'un et l'autre sont des entités étranges à penser pour des humains dont la durée de vie n'excède pas une centaine d'années et dont les cultures dépassent difficilement un ou deux milliers d'années. Nous ne sommes cependant pas complètement dépourvus de ressources, empiriques et intellectuelles (en particulier philosophiques), mais savoir ce qu'on peut faire avec ne va pas de soi. L'objectif du cours est double. D'abord essayer de penser l'HyperFutur en connectant l'analyse avec celle de l'HyperPassé. Ensuite, se demander en quoi penser quelque chose d'à peu près impossible à penser nous importe.

La théorie de la connaissance chez Aristote – Benjamin MORISON (Princeton University)

S2 – Résistants – Mardi 16h-18h

Ce cours sera consacré à l'étude des deux épistémologies d'Aristote : l'épistémologie qui concerne les vérités pratiques et celle qui concerne les vérités théoriques. Nous étudierons en détail plusieurs textes, dont *Seconds analytiques* I 2; I 3; I 33; *Éthique à Nicomaque* III 2-3; VI; *De motu animalium* 7. Nous mettrons la théorie aristotélicienne de la connaissance à l'épreuve en examinant un texte scientifique à peu près contemporain, les *Éléments de géométrie* (livre I) d'Euclide, et essaierons de comprendre les passages très controversés dans lesquels Aristote compare les recherches théoriques et les recherches pratiques, en particulier EN III, 3 et VI, 8 et 11.

Grec philosophique : lecture de textes de Platon, Aristote, Plutarque et Proclus – René de NICOLAY et Filippo SIRIANNI

S2 – Résistants – Vendredi 12h-14h

Ce cours, qui s'adresse notamment aux pré-agrégatifs de philosophie, se propose de familiariser les étudiants avec la traduction et le commentaire de textes philosophiques en grec ancien. Il les confrontera à quatre auteurs, dont les questionnements, les propositions, les méthodes et les styles diffèrent. La première partie traitera de deux textes qui interrogent notre rapport à la philosophie ancienne, le livre V de la *République* de Platon (en particulier sur les rapports hommes-femmes) et le livre I de la *Politique* d'Aristote (en particulier la question de l'esclavage). La deuxième partie se veut une introduction à la méthode du commentaire dans l'Antiquité, à travers une lecture du *De animae procreatione in Timaeo* de Plutarque et du commentaire de Proclus au *Timée*.

La négation dans la philosophie allemande – Elena PARTENE

S2 – Salle Résistants – Vendredi 16h-18h

Ce cours aura pour objet l'origine de la négativité au sens où, contrairement au paradigme de la métaphysique classique pour laquelle il ne saurait y avoir d'opposition entre les perfections positives, la négation va acquérir un statut à la fois originaire et efficace. Nous thématiserons cette promotion métaphysique du négatif notamment à travers les pensées de Kant, Hegel et Heidegger.

Vivre avec les machines : la philosophie des techniques de Simondon – Ange POTTIN

S1 – Résistants – Mercredi 12h-14h

Notre exploration de la philosophie des techniques de Simondon sera guidée par deux hypothèses. Premièrement, les concepts qu'on y trouve peuvent s'avérer utiles pour les débats académiques contemporains concernant l'étude sociale des techniques et la question de l'anthropocène : en effet, pour Simondon, l'objet technique est à la fois le support de la relation « Trans individuelle » et un « mixte stable d'humain et de naturel ». Deuxièmement, Simondon fournit les linéaments d'une critique originale du capitalisme industriel, pour laquelle l'aliénation des humains, et peut-être aussi celle des milieux naturels, découle d'une aliénation des objets techniques. Après un exposé de sa théorie de l'individuation, on s'appuiera sur une lecture approfondie du *Mode d'existence des objets techniques* et sur un parcours au sein de ses cours et articles.

La techno politique entre STS et philosophie des techniques – Ange POTTIN

S2 – Résistants – Mercredi 12h-14h

Depuis les années 1980, une partie des sciences humaines, regroupée sous la bannière des STS (sciences, techniques, société), a pris en charge l'étude des techniques dans leurs intrications sociales et politiques. Par quels concepts, et selon quels modèles théoriques penser les interactions entre technique et société ? On s'intéressera notamment aux problématiques héritées de l'histoire et la philosophie des sciences, à l'analyse marxiste du capitalisme industriel, et aux études foucaaldiennes sur le gouvernement. Inversement, qu'est-ce que les méthodes des STS peuvent apporter au questionnement philosophique sur les techniques ? Il s'agira sur ce point d'articuler l'exposé des thèses aux études de cas historiques et sociologiques sur des domaines comme l'automatisation industrielle, l'approvisionnement énergétique, l'instrumentation scientifique ou encore la gestion des risques sanitaires et environnementaux.

Les jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences – Stéphanie RUPHY et Ange POTTIN

S2 – Résistants – Jeudi 17h-19h

Les Jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences propose aux étudiants littéraires et scientifiques une série de conférences qui offre un large panorama des recherches en histoire et philosophie des sciences, ces dernières étant entendues au sens large, de manière à aller jusqu'à la sociologie des sciences, à l'anthropologie des sciences, ou à certains aspects des sciences cognitives. Les conférenciers sont invités à recommander la lecture d'un de leurs articles ou livres récents, qui est posté sur le site du séminaire pour que tous les participants puissent le lire à l'avance. La séance se déroule de la manière suivante : le conférencier présente le travail en question ; un des organisateurs en fait un bref commentaire ; une discussion informée a finalement lieu. Le programme changeant chaque année, il est possible suivre plusieurs années de suite ce séminaire pour acquérir une véritable culture en histoire et philosophie des sciences.

Science, politique, démocratie – Stéphanie RUPHY

S1 – Salle Cavallès – Mercredi 16h-18h

Ce cours est accessible tout autant aux étudiants scientifiques que littéraires.

Il est aujourd'hui communément admis que dans nos « sociétés de la connaissance » les sphères politique et scientifique ne peuvent plus être considérées comme indépendantes. Ce cours se propose d'interroger, du point de vue de la philosophie des sciences, les multiples modes d'interaction entre ces deux sphères, rendus encore davantage visibles par la crise sanitaire traversée. Seront abordées, entre autres, les thématiques suivantes : quelle autonomie pour la recherche aujourd'hui ? Qu'est-ce qu'une recherche « responsable » ? « Science urgente » et intégrité scientifique ; expertise et représentation en démocratie ; liberté de recherche et liberté d'expression dans la sphère publique ; vertus et limites de la participation des citoyens dans l'enquête scientifique.

Les rapports entre science et métaphysique : termes et enjeux du débat contemporain – Stéphanie RUPHY

S2 – Résistants – Mercredi 16h-18h

Il s'agira dans ce cours, ouvert aux étudiants littéraires et scientifiques, d'analyser les multiples rapports envisagés aujourd'hui entre science et métaphysique. Nous nous demanderons ainsi si la métaphysique doit être simplement compatible avec la science, en continuité ou subordonnée à elle, ou dans quelle mesure elle peut en être indépendante. Ce qui nous conduira au final à examiner ce que peut vouloir dire au juste aujourd'hui être naturaliste en métaphysique et à interroger le bien fondé et les limites d'une métaphysique naturalisée.

Éléments de philosophie européenne : les philosophies de l'histoire au XXe siècle entre nihilisme et messianisme – Perrine SIMON-NAHUM

S1- Résistants - Mardi 10h-12h

On poursuivra l'interrogation autour d'une pensée européenne de l'histoire en resserrant la question autour des philosophies de l'histoire. En se confrontant aux grands événements du XXème siècle (guerres, fait nucléaire, pandémie), celles-ci n'ont cessé d'osciller entre l'affirmation d'un nihilisme des valeurs et de fermeture des temps et une espérance messianique ou une ouverture de l'histoire. Nous verrons comment ces questions sont abordées du côté du nihilisme par O. Spengler, M. Heidegger, H. Jonas, J. Taubes, G. Anders, R. Girard ou G. Agamben tandis que leur répondent W. Benjamin, E. Bloch, J. Derrida et R. Esposito. Mode de validation : mini-mémoires.

La sœur de Shakespeare. Femmes en littérature et philosophie – Perrine SIMON-NAHUM

S2 – Résistants – Mardi 10h-12h

Les femmes sont-elles les grandes absentes de la philosophie ? L'hypothèse qui conduira ce cours montrera qu'elles y sont, au contraire, fortement enracinées et y prennent abondamment la parole. Elles ne le font pas toujours en tant que philosophes mais en assumant un propos philosophique. Elles sont donc présentes mais autrement. Que ce serait-il passé si Shakespeare avait eu une sœur s'interroge V. Woolf ? Nous verrons que, de Marie de Gournay, éditrice des *Essais* de Montaigne ou Christine de Suède à Virginia Woolf, de Germaine de Staël, George Sand à Anaïs Nin, Marguerite Yourcenar, Marguerite Duras ou Judith Butler, en passant par les grandes figures de la psychanalyse, Lou-André Salomé, Anna Freud ou Mélanie Klein, chacune a l'ambition de proposer une approche philosophique du monde.

Philosophie morale et politique du néoplatonisme – Stéphane TOULOUSE

S1 – Salle Pasteur – Mercredi 17h-19h

Le cours présente, à travers des lectures de textes, la manière dont le néoplatonisme, dans une forme de tension qui lui est propre, articule sa réflexion éthique et politique avec sa conception de la remontée de l'âme vers le principe ultime, l'Un, mais aussi avec un autre impératif, issu d'une nécessité, l'action de sollicitude providentielle que l'âme, troisième et dernier principe, doit assumer quand elle descend dans le monde sensible. On n'évite pas la confrontation du philosophe avec la réalité politique, ou avec l'éthique pratique, pour donner un aperçu plus complet et plus concret de ces doctrines. On commencera avec Plotin, pour continuer avec les débats politiques entre Julien l'Empereur et Thémistius, et finir avec les conceptions des « derniers païens », Proclus, Damascius et Simplicius.

Le paradigme de la structure dans les sciences humaines : enjeux et limites – Ginevra VENIER

S1 – Salle des conférences (46 rue d'Ulm) – Jeudi 17h-18h30

Le but de ce cours sera de mesurer la portée du structuralisme dans l'histoire de la pensée, tout en donnant droit aux critiques formulées à son encontre. La redécouverte des premiers linguistes structuralistes et le transfert de leurs méthodes dans le champ anthropologique qui inaugure ce qu'on aura appelé « le structuralisme généralisé » constitueront un premier moment du cours. Cette exploration des notions fondamentales de la méthode structurale, commune aux différents domaines de son application, permettra dans un deuxième moment de mettre en évidence des points aveugles et des aspects problématiques qui auront durablement interrogé les philosophes : Derrida, Foucault, Ricœur et quelques autres.

Philosophie française contemporaine : Vitalismes, critiques du vitalisme et vitalismes critiques en France du XVIIIe au XXIe siècles – Frédéric WORMS

S1 – Salle des Actes – Lundi 15h-16h30

« Vitalisme pas mort, même dans les laboratoires » : cette phrase provocatrice de Georges Canguilhem en 1970, dans une recension conjointe de livres de François Jacob et de Michel Foucault, orientera la recherche historique de ce cours et de ce parcours. Quelle est cette querelle du vitalisme qui traverse sciences et philosophie en France, de Diderot (ou Barthez) à Darwin et sa réception, puis de Cournot à Bergson, et encore ou plus que jamais de Canguilhem à aujourd'hui (car telles seront nos étapes) ? Y a-t-il un seul vitalisme, ou même une seule critique du vitalisme ? Ne voit-on pas courir le fil rouge d'un vitalisme critique, posant comme principe irréductible non pas une « Vie » sans contraire mais des vivants singuliers confrontés à la mort et au négatif, mais capables de s'y affirmer encore, dans leur relation entre eux et avec le monde ? Qu'en est-il

aujourd'hui dans le moment du vivant ? Tel sera l'objet de notre étude. Le cours est ouvert à tous dans le DENS et les Masters, les séances sur Cournot en particulier pourront intéresser les agrégatifs de philosophie.

Catégories éthiques et politiques dans le Moment du vivant : *Ethique et Politique de la Santé publique (II) : Le passage au global, environnement et justice* – Frédéric WORMS

S2 – Salle des Actes – Lundi 15h-16h30

La santé publique est le problème global du Moment du vivant : non seulement parce qu'elle inclut toutes les disciplines et tous les aspects de la vie humaine, comme on l'a montré dans l'année 2020-2021, mais aussi parce qu'elle s'étend au contexte global des conditions de vie sur la planète et aux problèmes éthiques et politiques que celles-ci soulèvent aujourd'hui. Le but de ce séminaire sera, après avoir rappelé en quoi consiste le problème de la santé publique, de montrer pourquoi il doit être considéré comme premier, comme une boussole, et d'étudier dans ce cadre les controverses qui animent les philosophies de « l'environnement » ou du « développement durable » aujourd'hui. On montrera enfin pourquoi l'angle de la santé publique globale est le seul qui puisse permettre de penser non seulement ces controverses théoriques, mais aussi les institutions pratiques qui peuvent mettre en œuvre une justice. C'est déjà vrai pour la Démocratie au niveau national, cela l'est encore au niveau global. Le cours est validable à tous niveaux et peut intéresser les étudiants inscrits dans les enseignements du Ceres (Planète vivante et milieux humains) en particulier.

Séminaires d'élèves et de doctorants

Séminaire Lectures de Marx

S1 et S2 – Résistants – Lundi 18h30-20h30

Né en 2009 à la suite d'un mouvement social, le séminaire « Lectures de Marx » reprendra, pour la 13^e année consécutive, son travail d'exploration des textes de Marx et de la pensée marxiste. Les séances du premier semestre seront en particulier consacrées à la lecture de l'*Idéologie allemande* et au concept de classes sociales.

Contact : paul.guerpillon@gmail.com

Séminaire Carnap

S1, tous les 15j Lundi – Salle Pasteur 18h30-20h30

Calendrier spécifique : 6 et 20 septembre, 4 et 18 octobre, 1 et 15 novembre, 29 et 13 décembre

L'idée de ce séminaire est d'avoir un aperçu des débats philosophiques contemporains dans la tradition analytique. On abordera des champs variés, de la logique modale à l'esthétique. Ce sera aussi l'occasion d'explorer des sujets sortant du cadre des stéréotypes sur la philosophie analytique.

Une séance dure deux heures. Chaque séance, un des participants présente, pendant trente à quarante-cinq minutes, un article qui joue, ou a joué, un rôle central dans un débat toujours vivant. La présentation sera suivie d'une discussion de groupe. Un second participant sera chargé de préparer des questions et d'animer le débat.

Contact : wakil.belhaddad@ens.fr

Séminaire Leibniz (séminaire de doctorants)

S1 et S2 - Mensuel (3e mardi du mois) – Salle Pasteur – Mardi, 19h-21h

Calendrier spécifique : 21/09 ; 19/10 ; 16/11 ; 21/12 ; 18/01 ; 15/02 ; 15/03 ; 19/04 ; 17/05 ; 21/06
 Le séminaire doctoral d'études leibniziennes a pour vocation de constituer un lieu d'exposé et de discussion des travaux de jeunes chercheurs (doctorants et post-doctorants) portant sur l'œuvre de Leibniz ainsi que son inscription dans l'histoire des sciences et de la philosophie moderne.

Contact : louis.pijaudier-cabot@ens.fr et camilof.silva@gmail.com

Séminaire MOB – Mobilier Ontologique du Bâti (séminaire de doctorants)

S1 et S2, tous les 15j – Salle des Résistants – Mercredi 19h-21h

Calendrier spécifique : 22/09 ; 06/10 ; 20/10 ; 03/11 ; 17/11 ; 01/12 ; 15/12 ; 05/01 ; 19/01 ; 02/02 ; 16/02 ; 02/03 ; 16/03 ; 06/04 ; 20/04 ; 04/05 ; 18/05 ; 08/06 ; 22/06

Le MOB est un séminaire de recherche transdisciplinaire qui propose une approche ontologique de l'architecture et de l'urbanisme, ainsi qu'une réflexion sur le mode d'existence spatiale des structures construites. Depuis septembre 2019, il rassemble des philosophes, des anthropologues, des sociologues, des historien-ne-s de l'art, des designers et des architectes. Il a pour vocation à mettre en relation non seulement des chercheur-euse-s de disciplines variées, souvent éloigné-e-s du terrain et de la pratique, mais également des artistes et des praticien-ne-s éloigné-e-s d'une théorisation plus philosophique des problèmes fondamentaux de l'espace construit.

Contact : julie.beaute@ens.psl.eu et mathieu.garling@protonmail.com

Séminaire Nos recherches

S1 et S2 – Salle Cavaillès – Mercredi 18h-19h30

Calendrier spécifique : tous les 15 j. à partir du 6 octobre

L'objectif de ce séminaire est d'ouvrir un nouvel espace d'expression pour les normaliens qui se destinent à la recherche. À chaque séance un élève de master présentera son sujet de recherche puis en discutera avec ses camarades venus l'écouter. Les exposés chercheront un équilibre entre la vulgarisation d'une problématique aux élèves des autres départements et l'exposition de leurs directions de recherche à des "pairs". Nous souhaiterions ainsi réduire la solitude inhérente à la recherche et créer des occasions d'échange et de partage d'idées qui brassent les disciplines et les publics. Il s'agira également de promouvoir la pratique de l'interdisciplinarité dans la recherche et de se former par la pratique au métier d'enseignant. Les intervenants seront déterminés au fur et à mesure du séminaire, sur la base du volontariat, au sein de tous les départements de l'école.

Contact : alix.chenel@gmail.com et hugo.mosneron.dupin@ens.psl.eu

Séminaire Hegel

S1 et S2 - Salle Pasteur– Jeudi 18h30-20h30

Fondé en 2018, le Séminaire Hegel de l'ENS combine la structure du séminaire d'élèves classique avec celle d'un séminaire de recherche accueillant des doctorants, des étudiants post-doctorants et des spécialistes en études hégéliennes et post-hégéliennes. L'année 2021-2022 sera consacrée au concept hégélien d'essence, ainsi qu'à la lecture et à l'interprétation de la Doctrine de l'Essence de la Science de la Logique et l'exploration de ses thématiques principales à l'aide de quelques références bibliographiques centrales

Contact : aauve@clipper.ens.psl.eu et ochatziargyros@clipper.ens.psl.eu

Séminaire Lecture d'Être et temps

S1 et S2 (de janvier à début avril) – Salle Pasteur– Vendredi 18h-20h.

En salle Sartre les 15 octobre, 19 novembre 2021, 21 janvier, 18 février, 18 mars 2022

Ce séminaire a pour projet d'étendre sur deux années la lecture – que nous espérons approfondie et critique – du premier grand ouvrage de Heidegger, Être et Temps. Il s'agira ainsi de suivre Être et Temps dans le détail, pas à pas, paragraphe par paragraphe, sans négliger toutefois son unité fondamentale, corrélat de l'analytique du Dasein elle-même. Notre principal objectif sera alors double : d'une part nous tenterons, autant que possible, d'éclairer les concepts de l'ouvrage, de les déployer et de les unifier en les insérant dans l'architecture du texte ; d'autre part nous nous efforcerons de justifier notre projet en insistant sur la richesse des méthodes, champs d'études, et problématiques qu'Être et Temps nous a léguées et avec lesquelles nous avons sûrement, encore aujourd'hui, beaucoup à faire. Mais nous tâcherons aussi de questionner l'ouvrage en évaluant ses difficultés, en dégageant ses tensions et en s'interrogeant sur ses possibles apories. Deux voies s'offriront alors à nous : (1) nous irons puiser dans les discussions, reprises et critiques incessantes qui ont structuré le déploiement de la phénoménologie après Être et Temps (nous mettrons d'abord Heidegger et Husserl en dialogue, pour ensuite nous tourner vers certaines analyses de Merleau-Ponty, Patočka, Maldiney, etc.) ; (2) nous essaierons d'envisager, dans et par le dialogue avec les participants, d'autres alternatives, variations ou bifurcations possibles.

Contact : paul.minoux@ens.psl.eu et eden.memlouk@ens.psl.eu